

**Základní škola Rožnov pod Radhoštěm,
Tyršovo nábřeží**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

(dle §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v aktuálním znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Č.j. ZSP/441/2023

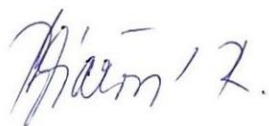
Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogické radě a poradě pracovníků dne 29. 8. 2023, dokladem je prezenční listina.

Od 20. 10. 2023 bude výroční zpráva vyvěšena pro rodiče a veřejnost na informační desce v přízemí školy a bude zveřejněna na adrese: www.zsproznov.cz

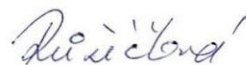
Projednána a schválena ve Školské radě dne 13. 10. 2023

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti ZŠ Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží

Blance Kopečkové, zástupkyni ředitele
Haně Sosnowské, ekonomce školy
Mgr. Marii Bidlákové, školní metodičce prevence
Mgr. Bronislavě Plevákové, koordinátorce EVVO
a ostatním pedagogům



Mgr. Romana Rybářová
ředitelka školy



Mgr. Ivana Růžičková
předsedkyně školské rady

A. Základní údaje o škole

1) Název školy, sídlo

Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží

Tyršovo nábřeží 649 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

2) Charakteristika školy

Škola je zřízená jako základní škola podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem. Jsou zde zařazeni žáci s mentálním postižením všech stupňů i žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením, v kombinaci s diagnózou PAS - porucha autistického spektra, v kombinaci s poruchami chování, tělesným a smyslovým postižením.

Žáci se vyučují ve třídách základní školy a základní školy speciální.

Výchovně vzdělávací činnost ZŠ je zaměřena na rozvoj osobností žáků, na poskytování dovedností, vědomostí a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Žáci získávají základní vzdělání. Cílem je připravit žáky na vstup do odborných učilišť (v mimořádně příznivých případech do SOU, v případě kombinací postižení do praktické školy dvouleté nebo jednoleté).

Cílem tříd speciální školy je rozvíjet psychické a fyzické schopnosti a předpoklady žáků a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života, v optimálních případech po ukončení speciální školy nastoupili do praktické školy. V práci speciální školy je zcela nezbytná každodenní spolupráce s rodiči žáků. Žáci v základní škole speciální získávají základy vzdělání.

3) Zřizovatel školy

Zlínský kraj

Tř. T. Bati 21

760 11 Zlín

Zástupce vedoucího odboru školství, mládeže a sportu

Ing. Duda Tomáš tomas.duda@zlinskykraj.cz

4) Vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Romana Rybářová

Zástupce ředitele školy

Blanka Kopečková

5) Školská rada

Zřízena s účinností od 1. 1. 2006 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 (školský zákon)

Pracuje v tomto volebním období ve složení:

Mgr. Ivana Růžičková, předsedkyně ŠR – zastupuje pedagogické pracovníky školy

PhDr. Ludmila Bělíková, zapisovatelka ŠR – zastupuje zřizovatele

Paní Martina Filová, členka ŠR – zastupuje zákonné zástupce žáků

Zasedání školské rady ve školním roce 2022/2023:

V říjnu 2022 projednala školská rada:

- výroční zprávu za školní rok 2021/2022,
- organizaci školního roku 2022/2023,
- směrnici k individuálnímu vzdělávání
- rozpočet školy

V červnu 2023 školská rada projednala:

- předběžnou organizaci školního roku 2023/24
- rozpočet školy

V srpnu 2023 školská rada projednala – mimořádné zasedání ŠR:

- revizi ŠVP „Cesta pro všechny“ – Nová informatika

6) Kontakt na zařízení

Tel.:

571 654 165

e-mail:

reditel@zsproznov.cz

www:

www.zsproznov.cz

Jméno pracovníka pro informace:

Blanka Kopečková

Jméno pověřence GDPR:

Blanka Kopečková

7) Datum zřízení (založení) školy:

Podle kroniky školy existovala nynější ZŠ Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží jako expozitura ZvŠ v Zašové od roku 1956.

V roce 1961 se stává samostatnou školou.

Dokladovat zřizovacími listinami je však možno až od roku 1991.

1. 9. 1991 zálohová organizace Školského úřadu ve Vsetíně

1. 12. 1994 přímo řízená zálohovaná organizace Školského úřadu ve Vsetíně

1. 7. 2000 příspěvková organizace Školského úřadu Vsetín

1. 7. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje

1. 9. 2005 změna názvu školy: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm

12. 9. 2001 změna zřizovatele

29. 8. 2005 dodatek zřizovací listiny od 1. 9. 2005 - změna názvu školy na *Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm*

17. 6. 2009 vymezení práv a povinností, okruhy doplňkové činnosti

29. 6. 2016 dodatek zřizovací listiny od 1. 9. 2016 - změna názvu školy na *Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží*

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 27. 5. 1996

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 let	35
79-01-C/01	Základní škola	9 let	110

Školní družina

kapacita: 20 žáků

Školní jídelna

kapacita: 150 jídel

Součásti školy a jejich výkony v období 2022/2023 – viz tabulka srovnání se školním rokem 2021/2022: (stav k 30. 6. 2023)

Součásti školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu /skupinu		Počet žáků na ped. prac. (přepočtený)	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
ZŠ – základní vzdělání	5	6	44	42	8,8	7,0	3,66	3,11
ZŠ (speciální) - základy vzdělání	4	5	18	21	4,5	4,2	1,529	1,54
ŠD	4	4	20	20	5	5	7,27	7,27
ŠJ	x	x	54*	63	x		x	x

* vaří se také pro 41 zaměstnanců + 9 vlastních důchodců

Setrvává tendence ke změně směrem k náročnosti složení žáků podle stupně a rozsahu postižení. Ve třídách ZŠ je jen mizivý počet žáků s čistým lehkým mentálním postižením (LMP). Výrazně se zvyšuje se počet žáků s kombinací postižení (především autismus a poruchy chování) i ve třídách ZŠ což vyžaduje rovněž vyšší podíl asistentů pedagoga na třídu.

Přibývá žáků s těžkým mentálním postižením v kombinaci s autismem a poruchami chování ve třídách ZŠ speciální. Rostou nároky na zabezpečení těchto žáků nejen z hlediska vzdělávacího a výchovného, ale i pro zajištění nutné sebeobsluhy a především bezpečnosti samotného žáka i ostatních žáků ve třídě.

ŠD nadále pracuje v rozdělení na 4 oddělení a nejdůležitějším a nejsložitějším úkolem je její dostatečné zajištění asistenty pedagogů tak, aby ji mohli bezpečně navštěvovat i žáci s kombinací postižení a těžkým mentálním postižením

Od 1. 9. 2022 se vyučovalo:

- na 1. a 2. stupni ZŠ podle ŠVP „Cesta pro všechny“ zpracovaného podle RVP ZV – minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
- ve všech ročnících ZŠ speciální podle ŠVP „Cestička pro všechny“ zpracovaného podle RVP ZŠS 1. a 2. díl

vzdělávací program		školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
			Stav k 06/23
Základní škola	ŠVP Cesta pro všechny	1.	4
		2.	4
		3.	2
		4.	8
		5.	6
		6.	3
		7.	4
		8.	8
		9.	3
celkem			42
Základní škola speciální	ŠVP Cestička pro všechny	1.	2
		2.	2
		3.	0
		4.	3
		5.	2
		6.	3
		7.	2
		8.	5
		9.	1
		10.	1
celkem			21

Pozn.

V 1. pololetí přestoupili na naši školu 2 žáci (ZŠ -1. a 7. roč.) a odešli 3 žáci (1 žák se přestěhoval do zahraničí, 1 žák se přestěhoval do jiného města, 1 žák ZŠS ukončil na doporučení odborného lékaře školní docházku).

Ve 2. pololetí přestoupil na naši školu 1 žák do ZŠ - 2. roč.

Od 1. 9. 2023 se bude nadále vyučovat (předpoklad 65 žáků):

- na 1. a 2. stupni ZŠ podle revidovaného ŠVP „Cesta pro všechny“ zpracovaného podle RVP ZV (nová informatika)
- ve všech ročnících ZŠ speciální podle ŠVP „Cestička pro všechny“

Rozvoj zájmové činnosti:

- cvičení pro zdraví
- ekologie
- keramika.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Údaje o pracovnících školy****Pedagogičtí pracovníci:**

	Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34*	30,5001
Externí pracovníci	0	0

***Pozn.**

Počet pedagogických pracovníků je vysoký, neboť stoupá počet žáků v kategorii kombinace postižení, více vad (výrazně kombinace s PAS, ADHD a smyslového postižení s mentální retardací), se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Ve speciálních třídách se zvyšuje i počet žáků s kombinací mentálního a tělesného postižení (nestabilita při chůzi, větší obtíže s mobilitou) a těžkého mentálního postižení s kombinací psychiatrického onemocnění, poruchami chování, hyperaktivity a agrese, kteří na sebe váží pedagoga v poměru 1:1.

Výrazně se zvyšuje počet žáků s kombinací postižení i ve třídách základní školy.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1,0	VŠ, uč.5.-12. M-ZT, spec.ped.	29
2	Zástupce ředitele	1,0	VŠ, uč.1.- 4., spec.ped.	38
3	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	38
4	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	35
5	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	29
6	Učitelka	1,0	VŠ, ped.-ošetřovatel, spec.ped.	32
7	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	35
8	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.	31
9	Učitelka.	1,0	VŠ, spec ped.	14
10	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.vych. + učit.	16
11	Učitelka	1,0	VŠ, spec ped.	23
12	Učitelka	1,0	VŠ, spec.ped.vych.a učit.	42
13	Učitelka	1,0	VŠ, spec ped	12
14	Učitelka	1,0	VŠ, spec ped	16
15	Učitelka	0,7273	VŠ, spec ped	28
16	Učitelka	0,2728	VS, spec.ped.	43
17	Vychovatelka/AP	1,0	SŠ, SpgŠ-vych.,spec.ped.	36
18	Vychovatelka/AP	1,0	VŠ, spec.ped. Bc. Vych	21
19	Vychovatelka/AP	1,0	VŠ, SpgŠ –uč.MŠ	37
20	AP /Vychovatel	1,0	SŠ, neped., kurz AP.	23
21	Asistent pedagoga	0,75	SŠ, neped., kurz AP	13
22	Asistent pedagoga	1,0	SŠ, neped., kurz AP	17

23	Asistent pedagoga	0,75	SŠ, neped., kurz AP	16
24	Asistent pedagoga	0,75	SŠ zdravotní, kurz AP	15
25	Asistent pedagoga	0,75	SŠ, SOU, neped., kurz AP	13
26	Asistent pedagoga	0,75	SŠ, neped., kurz AP	10
27	Asistent pedagoga	0,75	SOU, neped., kurz AP	10
28	Asistent pedagoga	1,0	SŠ, SOU, neped., kurz AP	9
29	Asistent pedagoga	1,0	SOU, neped., kurz AP	4
30	Asistent pedagoga	0,75	SŠ zdravotní, kurz AP	3
31	Asistent pedagoga	0,75	VŠ, neped, kurz AP	8
32	Asistent pedagoga	0,75	SŠ neped, kurz AP	7
33	Asistent pedagoga	0,75	SŠ neped, kurz AP	10
34	Asistent pedagoga	1,0	VŠ, spec. ped.	6
celkem		30,5001		

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- Všichni učitelé mají VŠ se speciální pedagogikou.
- Všichni asistenti pedagoga dokončili kurz pro asistenty pedagoga.
- Tři vychovatelky mají pedagogické vzdělání, dvě z nich speciálně pedagogické, jedna dlouholetou praxi ve speciálním oddělení mateřské školy.
- Smlouvu na dobu určitou má 5 pedagogických pracovníků – 3 učitelky a 2 asistentky pedagoga (předpokládáme, že pracovní smlouvy budou prodlouženy)
- K 31. 8. 2023 odchod jedné učitelky

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Kategorie

do 30 let	0
31- 40	2
41-50	14
51-60	16
nad 60	10

Zcela chybí zastoupení kategorie do 30 let, minimální zastoupení do 40 let.
Početně **výrazně převažuje kategorie do 50 let, do 60 let i nad 60let.**

Požadovaná kvalifikace a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků:

Školní rok 2022/2023		
Požadované vzdělání	učitelé	100 %
	vychovatelé	90 %
	asistenti pedagoga	100 %

Nepedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2022/2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	6,9938
Externí pracovníci	0	0

Pozn:

Od září 2022 jsme řešili zastupování za nemocnou kuchařku.

V září pracoval zástup na DPP. Vzhledem k předpokladu, že pracovní neschopnost kuchařky bude dlouhodobá, byla zastupující kuchařka přijata na PS na dobu určitou od 10/2022 – 04/2023 (po dobu DPN kuchařky). V dubnu ukončila kuchařka DPN, bohužel pro dlouhodobou pracovní nepůsobilost k výkonu sjednané práce, na základě posouzení závodní smluvní lékařky, byla nastalá situace řešena dle par 52e ZP.

Poté řešena nepřítomnost kuchařky opět zástupem - práce na DPP.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil 26. 4. 2023.

- 3 žáci byli přijati do 1. ročníku ZŠ
- 2 žáci byli přijati do 1. ročníku ZŠS – z toho 1 žákovi bylo povoleno individuální vzdělávání dle par. 41 ŽS
- Byl vydán 1 odklad školní docházky.

Pro zápis ukrajinských dětí nebyl stanoven zvláštní termín, k zápisu se dostavilo 0 žáků.

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání	Naplňování cílů ve výuce, v každodenním životě žáka a školy
Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení	<ul style="list-style-type: none"> - Nízký počet žáků ve třídách nám umožňuje individuální přístup k žákům, s ohledem na stupeň postižení. - U některých žáků dle potřeby máme vypracován IVP, podpora asistenta pedagoga, speciální pomůcky a potřeby. - Nabízíme dostatek informačních zdrojů – učební texty, pracovní listy zaměřené na konkrétního žáka. Každý žák má k dispozici iPad s aplikacemi a výukovými programy. - Propojujeme informace s praktickým životem. - Pozitivní hodnocení toho, co už žák dokázal, zvládl, ne toho, co nezvládl. - Klademe důraz na dílčí pokroky. - Cvičíme rozvoj koncentrace pozornosti, smyslového vnímání a paměti. - Prezentujeme výsledky své práce –výstavky, portfolia, soutěže, projekty
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> - Střídáme vyučovací formy a metod - Vytváříme dostatek příležitostí pro získávání nových poznatků a zkušeností. - Pracujeme ve skupinách, dbáme na aktivní spoluúčast na rozdělování rolí, přípravě řešení, realizaci i vyhodnocování práce. - Postupně zvyšujeme náročnost úkolů, hledání nových řešení, vytváření vlastních plánů a pracovních postupů. - Pěstujeme pozitivní atmosféru klidného přístupu, otevřenosti a přijímání žáků i s jejich chybami. Vytvářet prostor ke sdělování vlastních problémů. - Fixovat správné jednání při ohrožení vlastní nebo jiné osoby.
Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci	<ul style="list-style-type: none"> - Vytváříme dostatek prostoru pro komunikaci různými formami – ústní, písemnou, výtvarnými i technickými prostředky, náhradní formy komunikace - piktogramy, VOKS apod

Cíle vzdělávání	Naplnění cílů ve výuce, v každodenním životě žáka a školy
<p>Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Používáním otevřených otázek vedeme žáky důsledně od jednoslovných odpovědí k odpovědím celou větou a ke správné formulaci otázek – na základě konkrétních příkladů, problémových úloh, činností. - Poskytujeme dostatek časového prostoru k vyjádření žáka. - Nacvičujeme dialog, formulování a obhajování svého názoru. Učíme žáky vyslechnout názor druhého. - Klidné, věcné řešení konfliktů. - Formou her a cvičení rozvíjíme u žáků neverbální komunikaci. Podporujeme práci i komunikaci ve skupině. - Podporujeme přátelskou atmosféru. Pomocí dramatizace, modelových situací, nacvičujeme pravidla vystupování a komunikace i mimo žákovský kolektiv, s dospělými, na veřejnosti. - Při diskusích a rozbořech žáci rozpoznávají a pojmenovávají vlastní chyby a nedostatky, chování narušující soužití ve třídě, škole. - Dbáme na pozitivní hodnocení, soustavné záměrné podtrhávání kladných vlastností žáka, upevňování pocitu vlastní jedinečnosti. - Vedeme žáky k osobní odpovědnosti za výsledky společné práce a k pomoci mladším, slabším, postiženým spolužákům. - Pomáháme žákům v orientaci v obtížných osobních či rodinných situacích jejich objasňováním, rozbořem a případným hledáním řešení. - Pořádáme prožitkové semináře, besedy, projekty i aktuálně organizované akce k prevenci negativních jevů, rizik patologických forem chování i s jejich důsledky – záškoláctví, krádeže, kouření, alkohol, drogy. - Seznamujeme žáky i s prostředím mimoškolním – divadlo, koncerty, výlety, muzea, soutěže,
<p>Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatně, svobodně a zodpovědně osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti</p> <p>Vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.</p> <p>Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dbáme na důsledné dodržování zásad chování a pravidel soužití daných řádem školy. Učíme žáky pracovat se školním řádem. Učí se samostatně rozhodovat a nést za svá rozhodnutí důsledky. - Provádíme nácvik běžných životních situací - návštěva lékaře, nakupování, cestování hromadnou dopravou, pošta, knihovna... - Žáci se bezpečně pohybují v kyberprostoru, na sociálních sítích, orientují se v nich. - Tematické besedy a diskuse – ochrana zdraví, zdravý životní styl, důsledky zneužívání návykových látek, organizace volného času, seberealizace, životní hodnoty. - Zájmové aktivity ve škole, třídění odpadu, výzdoba školy, drobné opravy, údržba vybavení školy a jejího okolí. - Osobní příklad pedagoga. - Vytváříme dostatek příležitostí k získání zkušeností v činnostech, které jim přinášejí radost, uspokojení, zážitky. - Rozvíjíme citové vztahy k lidem, přírodě, ke kultuře. - Vlastní tvůrčí činností si uvědomují vlastní emoce, svůj postoj a vztah k okolnímu světu – modelové situace, dramatická výchova, prožitky ve výchovách, vlastní tvůrčí činnost, soutěže - recitační, pěvecká, taneční, zájmové činnosti, výstavky, projektová činnost, návštěvy koncertů, divadel, výstav, výlety, exkurze.... - Dbáme na čistotu prostředí školy. Žáci mají zajištěné vhodné hygienické zázemí. - Dodržujeme zdravý stravovací a pitný režim. - Umožňujeme kompenzační a hygienické přestávky v učení. - Nezapomínáme na pohybové a relaxační přestávky.

Cíle vzdělávání	Naplnění cílů ve výuce, v každodenním životě žáka a školy
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.	<ul style="list-style-type: none"> - Respektujeme individuální rozdíly, snažíme se žáky vést k přátelskému jednání a pozitivnímu myšlení. - Využíváme každodenní příležitosti k nacvičování a upevňování tolerantního chování. - Vytváříme podmínky pro adaptaci žáků z jiných kulturních prostředí. - Žáky vedeme k solidaritě s druhými, pomoci nemocným, starým a postiženým,

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet nově zařazených žáků pro školní rok 2022/2023:

	ZŠ	ZŠ speciální
Zařazení do 1. roč. od 1. 9. 2022	3	2
Zařazení do jiného ročníku od 1. 9. 2022	4*	3*
Zařazení v průběhu školního roku	3**	0

*

2 žáci do 2. roč. ZŠ
 2 žáci do 4. roč. ZŠ
 2 žáci do 4. roč. ZŠS
 1 žák do 6. roč. ZŠS

**

1 žák do 1. ročníku ZŠ
 1 žák do 2. ročníku ZŠ
 1 žák do 7. ročníku ZŠ

Přehledné výsledky vzdělávání žáků – k 30. 6. 2022

Počet tříd 11 z toho 6 tříd ZŠ a 5 tříd ZŠ speciální

Počet žáků 63 z toho 42 žáků ZŠ a 21 žáků ZŠ speciální

	Počet hodin
Absence žáků omluvená	7 213
Průměr na žáka	114,49
Absence žáků neomluvená	0

	Počet žáků
Prospělo s vyznamenáním	19
Prospělo	38
Neprospělo	5
Pochvaly třídních učitelů	52
Pochvala ředitele školy	2
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0

Důtka ředitele školy	0
II. stupeň z chování	0
III. stupeň z chování	0
Slovní hodnocení	23
Individuální plán učiva (jako podpůrná opatření)	15
Individuální program školní	6

Absolventi přijatí ke studiu ve středních školách ve školním roce 2022/2023:

(výuku zahájí ve školním roce 2023/20234)

„E“ obory		„H“ obory	
<i>přihlášeno</i>	<i>přijato</i>	<i>přihlášeno</i>	<i>přijato</i>
3	3	0	0

Vycházející žáci:

Celkem:

4 žáci z toho 3 žáci ze ZŠ a 1 žák ze ZŠ speciální

- 1žákyně z 9. roč. ZŠ přijata na učební obor zahradnické práce do MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.
- 1 žák z 9. ročníku přijat na SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, na obor prodavač
- 1 žákyně z 9 ročníku přijata do OU Kelč na obor prodavačské práce
- absolvent speciální třídy zůstává v domácí péči

Údaje o žácích podle zdravotního postižení:

<i>Druh zdravotního postižení:</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků 2021/22</i>	<i>počet žáků 2022/23</i>
Lehké mentální postižení	ZŠ		
	1.r.	0	4
	2.r.	1	2
	3.r.	4	1
	4.r.	4	3
	5.r.	5	5
	6.r.	1	3
	7.r.	5	2
	8.r.	1	4
9.r.	3	1	

Lehké mentální postižení – více vad, autismus	ZŠ	1.r.	1	0
		2.r.	1	2
		3.r.	4	1
		4.r.	1	3
		5.r.	0	1
		6.r.	2	0
		7.r.	4	2
		8.r.	2	4
		9.r.	3	1
	<i>Pozn. Ve třídách s LMP jsou integrováni na doporučení SPC a souhlasem ZZ 3 žáci: 2 žáci – 4. ročník + 1 žák – 9. ročník</i>			
Středně těžké mentální postižení	ZŠ speciální	1.r.	0	0
		2.r.	0	0
		3.r.	0	0
		4.r.	0	0
		5.r.	1	0
		6.r.	1	1
		7.r.	0	1
		8.r.	1	1
		9.r.	0	0
		10.r.	0	0
Středně těžké mentální postižení, více vad, autismus		1.r.	1	1
		2.r.	0	1
		3.r.	1	0
		4.r.	0	2
		5.r.	1	0
		6.r.	0	1
		7.r.	1	1
		8.r.	1	0
		9.r.	1	1
		10.r.	0	0
Těžké mentální postižení, více vad, autismus	ZŠ speciální	1.r.	1	1
		2.r.	0	1
		3.r.	0	0
		4.r.	1	1
		5.r.	1	2
		6.r.	0	1
		7.r.	3	0
		8.r.	2	4
		9.r.	0	0
		10.r.	1	1

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se SVP.

Od 1. 9. 2021 působí na škole nový Školní metodik prevence (ŠMP) bez specializačního studia. Specializační studium pro ŠMP začala již studovat – MADIO Zlín.

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program (MPP) za školní rok 2022/2023 .

Součástí MPP je vyhodnocení všech preventivních aktivit realizovaných ve škole v průběhu školního roku.

Hodnocení provádíme každoročně on-line systémem Výkaznictví preventivních aktivit. Výstup tvoří **samostatnou přílohu** výroční zprávy. (příloha č. 1)

H. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pořadatel	Akce	Místo konání	Počet účastníků	Počet hodin	Náklady
NPi	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách	Zlín	1	5	1.000,-
MěPolicie VM	Odborná konference z oblasti protidrogové prevence	VM	1	7	0
MAP III	Psychohygiena	RpR	9	3	0
	Školení pro vedoucí ŠJ a kuchařky	RpR	1	4	800,-
MAP	Jak mluvit s dětmi – Mgr.Jiří Halda	RpR	4	4	0
MAP	Bínová- ADD, ADHD	RpR	4	4	0
AŠJ a KHS	Hygienické minimum pro prac. ŠJ	Vsetín	2	3	0
ZK	Workshop GDPR	Zlín	1	2	0
Zl kraj	Workshop - dokumentace GDPR	Zlín	1	7	0
AŠJ	Školení hygienického minima	Vsetín	1	2	350,-
celkem				41	2. 150,-

Projekt KAP pro území Zlínského kraje

Pořadatel	Akce	Místo konání	Počet účastníků	počet hodin
KAP	Setkání ředitelů	Otrokovice	1	5
KAP	Sborovna pro 16/9- Komunikace vedoucích pracovníků	Zlín	1	4
KAP	Sborovna pro 16/9 - Žák s problémovým chováním v třídním kolektivu	Zlín	4	4
KAP	Sborovna 16/9 - Možnosti muzikoterapie muzikofiletiky ve spec.šcole	Zlín	2	4
KAP	Jednání řídicího výboru MAPIII	RpR	1	2
celkem				19

Partnerství v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Součástí projektu je vzdělávání vedení škol, pedagogických pracovníků, rodičů, začlenění školy do programu MAP II .

Hlavní aktivity, které rozvíjí naše škola:

- účast na vzdělávání vedoucích pracovníků a pedagogů škol
- podíl na vytváření místního akčního plánu regionu Rožnovsko
- zapojení pedagogů a vedení školy do řídicí pracovní skupiny a do jednotlivých pracovních skupin a podskupin
- zapojení pedagogů (učitelů, vychovatelů i asistentů pedagoga) do vzdělávacích seminářů a workshopů
- nabídky přednášek pro rodiče

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Nadační fond (NF) při Základní škole Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží

- finanční dar JTO systém 5.000,- Kč
- dary rodičů 8.900,- Kč
- výtěžek z charitativního adventního koncertu pořádaný ZUŠ R. p. R – 13.640,-Kč
- podpora zájmové činnosti žáků, přednášek pro žáky, školních soutěží, bruslení, dopravní výchovy, ekologie, vybavování školy pomůckami, finanční spoluúčast v projektech a grantech

2) Zapojení školy do rozvojových programů, projektů nebo grantů

ŠABLONY 3 – projekt OPVVV z ESF „Poznáváme nové a nepoznané“

- Žádost podána v červnu 2021.
- Zahájení projektu bylo přesunuto na březen 2022, po ukončení Šablony 2.
- Šablony 3 nabízí omezený výběr aktivit pro speciální školy, je svým charakterem „udržovací“. Náš projekt získal dotaci 175.786,- Kč, kterou jsme využívali na:
 - a) klubovou činnost pro žáky,
 - b) projektové dny ve škole a mimo školu a
 - c) odborně tematická setkávání pro rodiče žáků.

Ad a) *Realizovali jsme dva kluby:*

1. Badatelský klub
2. Klub zábavné logiky a deskových her

Ad b) *Proběhlé projektové dny v rámci šablony 3:*

Projektové dny ve výuce (celkový počet 8)

V období do 06/2022

- Zdraví skryté v bylinkách
- Les ve škole, škola v lese

- Život ve vodě i na souši
- Jak poznat přírodu z blízka neztratit se

V období 09 – 03/2023

- Cesta kovu
- Ekohrátky
- Pojďme si povídat o půdě
- Autorská knížka

Projektové dny mimo školu (Celkový počet 6)

V období do 06/2022

- Velikonoce na Valašsku
- Voda v jednom kole
- Ozoboti aneb začínáme programovat
- Život ve středověkém městě

V období 09 – 03/2023

- Slunce Země Měsíc
- Sad pro užitek i pro radost

c) odborně tematická setkávání pro rodiče žáků (od 12/2022 – 03/2023) – celkem 12 šablon – 8x 3 hodiny

	Téma setkání	Odborník
1.	Stres a jeho zvládání	Psycholog - psychologické poradenství, terapie
2.	Psychohygiena	Psycholog - psychologické poradenství, terapie
3.	První pomoc – dětské úrazy	Certifikovaná lektorka první pomoc
4.	První pomoc – dětské nemoci	Certifikovaná lektorka první pomoc
5.	Řešíme náročné situace s dětmi – I.	Psycholog - psychologické poradenství, terapie
6.	Řešíme náročné situace s dětmi – II.	Psycholog - psychologické poradenství, terapie
7.	Řešíme náročné situace s dětmi – III.	Psycholog - psychologické poradenství, terapie
8.	Řešíme náročné situace s dětmi – IV.	Psycholog - psychologické poradenství, terapie

3) Další významné projekty v oblasti vyrovnávání příležitostí a personální podpory:

Projekt obědy do škol

- Projekt u organizace Women for Women podává a organizuje ředitelka školy a vedoucí školní jídelny na základě podnětů z řad rodičů a pracovníků školy.
- Slouží k podpoře sociálně slabých rodin, má za cíl zapojit do zdravého stravování, pokud možno všechny žáky školy, vytvářet tak zdravé stravovací návyky, rozvíjet kulturu stolování, úroveň hygieny, odstraňovat sociální bariery.
- Zvyšuje kvalitu spolupráce mezi školou a rodinou, zlepšuje školní docházku.
- Zapojili jsme celkem 17 žáků, získaná dotace ve školním roce je 100.864,- Kč.

4) Vlastní projektová a grantová činnost školy

Granty MěÚ v Rožnově p. R.

- poskytují dotaci od 50 % do 70 % nákladů na projekty, zbylé náklady hradí Nadační fond školy.

- NF přispívá formou daru zejména na náklady, které nelze čerpat ze státních prostředků ani z prostředků zřizovatele.
- Celková částka pro rok 2023 poskytnuta městem – 67.255,-

Postupně plníme tyto projekty:

Poznej a chraň IX

– celková částka 12.000,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 8.000,- Kč

S pohádkou do školy

– celková částka 13.500,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 9.450,- Kč

Bubnuje celá škola

– celková částka 11.900,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 8.330,- Kč

Poznáváme Vesmír

– celková částka 14.500,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 10.150,- Kč

Sportem ke zdraví 2

– celková částka 19.000,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 13.300,- Kč

Radost z písku

– celková částka 8.550,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 6.195,- Kč

Gól pro každého

– celková částka 16.900,- Kč - dotace MěÚ R p. R. 11.830,- Kč

5) Pedagogické aktivity učitelů, spolupráce s ostatními subjekty a partnery školy

a) Spolupráce se SPC

Kroměříž, Zlín – Lazy, Zlín – Středová, Valašské Meziříčí (vady sluchu) a Nový Jičín je zajištěna u všech žáků ZŠ i ZŠ speciální.

Všechna SPC (mimo Zlín Středová a Nový Jičín) mají pobočku ve Valašském Meziříčí, většina vyšetření žáků probíhá přímo u nás ve škole, za přítomnosti rodičů, což považujeme za obrovskou výhodu pro rodiče, žáky i pedagogy.

Za pružnou a v jednání velmi profesionální považujeme spolupráci se speciálními pedagogy SPC Kroměříž a SPC Lazy Zlín, a to především jejich poboček ve Valašském Meziříčí.

Vzhledem k výrazné vytíženosti SPC je nutno ocenit zajištění všech požadovaných vyšetření a konzultací včas a v potřebném rozsahu.

Byla prováděna rediagnostika, zpracováván systém podpurných opatření, přerazování mezi programy, individuální vzdělávací plány, profesní orientace, vzdělávací a výchovné problémy, metodické postupy, strukturování učiva, VOKS, nácvik situací, náslechy v hodinách, konzultace s vyučujícími a vedením školy, spolupráce s rodiči.

b) Škola nadále spolupracuje s pedopsychiatri

v Novém Jičíně, část rodičů dojíždí do Ostravy nebo Olomouce.

Potřeba dětského psychiatra v Rožnově p. R. stále roste. Jen někteří z odborných lékařů si vyžadují zprávu od školy, někdy se nám ji podaří vnutit prostřednictvím rodičů, pokud oni mají stejný zájem.

Výrazně by nám v práci, zejména u medikovaných žáků, pomohlo alespoň krátké doporučení lékaře směrem k práci s žákem ve škole. To se stále daří jen výjimečně, i když škola lékaře sama oslovuje. Někdy je pohled pedopsychiatra silně zkreslený výpovědí rodičů, bez informací o projevech žáka ve škole.

c) Škola dále spolupracuje s:

- MěÚ v Rožnově p. R. - školským a sociální odborem a pracovníky OSPOD
- pracovníky Charity,
- střediskem Diakonie a Áčka ve Valašském Meziříčí, kteří již poskytují sociální služby i v Rožnově p. R.,
- o. p. s. Auxilium Vsetín,
- sociálně terapeutickými dílnami Kamarád v Rožnově p. R.,
- stacionářem Naděje v Rožnově p. R.,
- MŠ na 1. máji, která má speciální třídy,
- ZUŠ v Rožnově p. R.,
- Poradnou Rožnov,
- Střediskem volného času v Rožnově p. R.
- čtvrtým rokem spolupracujeme s nízkoprahovým centrem Triumf v Rožnově p. R., kde se účastní zejména starší žáci školy klubových činností

Konkretizace spolupráce s Mě Ú Rožnov p. R.:

- účast v projektech vyhlašovaných i organizovaných Mě Ú v Rožnově p. R.
- zajištění volební místnosti a služeb v době voleb ve škole
- příspěvek a dary pro prvňáky - ve šk. roce 2022/23 částka 3.500,-
- Den zdraví

Ve školním roce se ve spolupráci s MěÚ RpR konaly na naší škole volby:

- Volby do zastupitelstev obcí 23. a 24. 9. 2022
- Volba prezidenta ČR - 1. kolo 13. 1. a 14. 1. 2023
- Volba prezidenta ČR - 2. kolo 27. 1. a 28. 1. 2023

Účastníme se pravidelně prezentací organizací poskytujících služby v oblasti školství a péče o rodinu, jarmarků neziskových organizací v sociální oblasti v Rožnově p. R..

- Veletrh sportovních a volnočasových aktivit – Město Rožnov.

Uvádění do praxe:

- V tomto školním roce nepochoval na škole žádný začínající učitel.
- Praxi na škole vykonávalo 7 studentů – celkem 83 dnů (SŠ Kostka, pedagogické lyceum Kroměříž, UPOL)

6) Významné vzdělávací, mimo-vyučovací i mimoškolní aktivity žáků, účast v soutěžích, školní akce a aktivity

- Každodenní činností školy prostupuje zaměření na ekologii, pracovní a výtvarné činnosti, komunikaci a spolupráci.
- Akce jsou organizovány zejména koordinátorem pro EVVO, třídními učiteli a školním metodikem prevence.
- Ve školním roce 2022/2023 se výrazně posílila spolupráce se SVČ v Rožnově p. R., zejména při realizaci výukových projektů. Na zajištění se podílejí i ostatní pedagogové školy, učitelé

i asistenti pedagoga a rodiče. Vytvářením podmínek ekonomických a personálních je podporuje vedení školy.

- Pokračujeme ve sloučeném projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Na dodávku ovoce, zeleniny i mléčných výrobků jsme podepsali smlouvu s Ovocentrem ve Valašském Meziříčí, se kterým máme několikaleté dobré zkušenosti. Ve školním roce 2022/2023 dostávali žáci 1. stupně 1x měsíčně mléčné výrobky a ovoce nebo zeleninu k svačině zdarma. Využíváme také dodávaných letáčků a obrazových materiálů, do výuky a projektových činností začleňujeme doprovodné akce s tematikou zdravého stravování a životního stylu. Při ochutnávkových akcích poznáváme i cizokrajné druhy ovoce a jeho způsob zpracování a zařazování do jídelníčku.
- Využíváme odpočinkovou zónu a prostor venkovní učebny s možností výuky (stoly, lavice, tabule).

Ekologické a sportovní činnosti

- Adaptační hry v přírodě – tradiční zářijová akce, která žáky prostřednictvím her a při pohybu v přírodě vrací žáky do školního režimu, pomáhá začleňovat nové žáky, vytvářet vazby ve třídách i mezi třídami.
- Den stromů – polodenní výlet do okolních lesů + program PL, výstavka v krčku školy, , tvoření s listry stromů
- Exkurze – Kohútka, Hrozenkov, Velké Karlovice, Balaton, Solán – poznáváme své okolí + muzeum Velké Karlovice
- Setkání s myslivcem - pohybové znaky zvěře ve sněhu, příkrmování u krmelce, práce myslivce
- Exkurze Bílá – návštěva obůrky se zvířaty, stezka s ekoúkoly
- Vynášení Mařeny – písně, tvoření, výstavka, vysvětlení tradic
- Korunovační klenoty ve VM – tradice, historie
- Výukové programy ve VM
- Uklidme svět
 - o sběr odpadů v okolí školy
 - o školní kolo Den Země – úkoly, tvoření
 - o účast na dni Země, pořádaný městem
- Návštěva hasičské zbrojnice v RpR - jak se zachovat při ohrožení
- Otvírání hájovny – program ve VMP
- Ekologická exkurze CHKO Litovelské Pomoraví
- Návštěva nízkonákladového domu Sluňákov
- Účast na Dni zdraví, pořádané městem RpR
- Včelí den – návštěva včelaře, tvoření, ochutnávka produktů

Edukační programy:

- Valašské muzeum v přírodě - Co vařily naše babičky, Barvíř modrotisku, Za zvířátky
- MěK – Ptačí pidipiknic
- canisterapie
- dopravní výchova na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí

Prevence rizikového chování

- Revolution train
- Poradna Rožnov:
 - o Jak jsme přišli na svět

- Dospívání
- Poruchy příjmu potravy
- Preventivní program Policie ČR:
 - Policista náš kamarád – pro 1. stupeň
 - Bezpečně internetem – 2. stupeň
 - Trestní odp. ovědnost – 8.a9.r

Školní soutěže:

- Recitační - rozvoj čtenářské a recitační dovednosti
- Zlatý slavík, taneční vystoupení - rozvoji hudebních a tanečních činností

Akce v rámci profesní orientace:

- Presentace odborných učilišť - OU a PrŠ Nový Jičín, OU Kelč
- Den pracovních činností v OU Kelč – 8. a 9.r
- Presentace na naší škole - Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem
- Beseda ÚP pro 8. a 9. ročník
- Burza práce a přehlídka škol ve Vsetíně

Další akce školy:

- Mikulášská nabídka
- Navalentým – vystoupení hudební skupiny
- Vystoupení ZUŠ
- Valašské muzeum v přírodě
- Výlety, pobyty v přírodě
- Canisterpie na škole – celkem 17 návštěv
- Dopravní hřiště
- Planeta Země 3000 – Magický Senegal

7) Spolupráce se ZO ČMOS

Probíhají pravidelná jednání předsedkyně ZO ČMOS s vedením školy, jsou projednávány záležitosti provozu školy a pracovněprávní problematika. Z jednání jsou pořizovány zápisy. Řešili jsme především pracovně právní a personální záležitosti chodu školy, rozpočet školy v oblasti mezd i provozu, čerpání prostředků z FKSP. Předsedkyně ZOČMS se účastní prověrek v oblasti BOZP.

8) Presentace školy

Webové stránky školy:

www.zsproznov.cz

- Již ve školním roce 2021/2022 jsme změnilí podobu webových stránek školy, s odkazem na stránky původní, stránky jsou inovativní, přehledné.
- Stránky jsou pravidelně aktualizovány, obsahují dokumentace školy, presentace akcí školy, bohatou fotogalerii.

Presentace - vývěska

- Dění ve škole presentujeme i ve vstupu do krčku a na chodbě u jídelny.
- Veřejnost má možnost vidět i práce žáků či fotografie ze školních akcí i ve vitrině před hlavním vchodem do školy.

- Stálou výzdobu školy vytváříme především z prací žáků, které doplňujeme fotodokumentací a panely z činnosti školy. Vytváříme tak obrazový archiv činnosti školy.

V rámci projektu MAP jsme uskutečnili exkurzi na naši škole pro pedagogické pracovníky v ORP Rožnov p. R.

- Prezentace školy provedena ředitelkou školy
- Prohlídka školy – nahlédnutí do tříd
- Konzultace s pedagogy

J. Údaje o výsledcích kontrol

9.1. Veřejnosprávní kontrola

Veřejnosprávní kontrola krajského úřadu Zlínského kraje proběhla ve dnech 12. 4. 2023 – 27. 4. 2023.

Na základě jejích výsledků škola přijala opatření:

- v oblasti vyplácení cestovních náhrad při DVPP – spojené se studiem ŠMP (rozšiřování kvalifikace) - nebudou propláceny, se zaměstnankyní je uzavřena Kvalifikační dohoda.
- v oblasti vyplácení příplatku přesčas a soboty, neděle – souvisí s bodem 1. - účast na kurzu „Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů“, který je považován za zvyšování kvalifikace dle ustanovení § 231 ZP. Ani na jeden příplatek není nárok
- v oblasti vyplácení cestovních náhrad – v rámci Šablon OPVVV nebudou vypláceny z přímých NIV, budou hrazeny z OPVVV
- v oblasti vyplácení cestovních náhrad – výpočet krácených cestovních náhrad - o stravném bude účtováno, dle aktuální směrnice č. 15 – takto: Bylo-li zaměstnanci během pracovní cesty poskytnuto jídlo, které má charakter snídaně, oběda nebo večeře (nikoliv pouze občerstvení), na které zaměstnanec finančně nepřispívá, je zaměstnavatel oprávněn za každé uvedené jídlo stravné krátit podle délky pracovní cesty. Krácení se provádí bez ohledu na skutečnou hodnotu poskytnutého jídla. Výše uvedené krácení bude dle dohody – kolektivní smlouvě.
- v oblasti čerpání volna k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků - důsledně kontrolovat u zaměstnanců, kteří v průběhu školního roku ukončí pracovní poměr (dohodou) počet dnů SS.
- v oblasti FKSP – při čerpání prostředků fondu bude dodržován správný účetní postup
- v oblasti školního stravování - do budoucna budeme dodržovat celistvost oběda - v první a poslední dny školního roku bude zařazen oběd v plném rozsahu, tedy tak, jak je dle vyhlášky o stravování dáno – polévka nebo předkrm, hlavní chod, nápoj a případně doplněk (salát, dezert, ovoce)
- v oblasti rozvržení a evidence pracovní doby - výplatní lístek souhrnně pro více pracovních poměrů, u jednoho zaměstnance. Mzdová agenda naší organizace je zpracovávána externí pracovníci, která pracuje s programovým vybavením fa VEMA. Na dotaz, je-li možné připravit zaměstnanci samostatný výplatní lístek k jednotlivým pracovním úvazkům, nám bylo sděleno, že toto program neumožňuje. Bylo naší snahou oslovit také přímo fa VEMA, ale prozatím s neúspěšným výsledkem.
- V oblasti čerpání dovolené –důsledněji nařizovat zaměstnancům čerpání dovolené na zotavenou tak, aby ji až na výjimky (dlouhodobá pracovní neschopnost, mateřská a rodičovská dovolená nebo naléhavé provozní důvody na straně zaměstnavatele) vyčerpali dovolenou v kalendářním roce, ve kterém jim právo na dovolenou vzniklo. Všem

pracovníkům, kteří nečerpali ŘD z důvodu nemocenské, nástupu v průběhu roku atd. bude důsledně udělovat ŘD době hlavních a vedlejších prázdnin, ředitelského volna. Na tomto místě znovu informovat pracovníky, že ŘD určuje zaměstnavatel podle plánu dovolených, které předkládá vždy v lednu odborové organizace. U nás to znamená, že všichni pracovníci čerpají ŘD v době hlavních a vedlejších prázdnin. Výjimečně lze se zaměstnavatelem dohodnout čerpání ŘD v době provozu školy tak, aby provoz zařízení nebyl ohrožen.

9.2. Kontrola oblasti bezpečnosti práce

- 27. 4. 2023 byla provedena bezpečnostním technikem Jiřím Sirákem, za přítomnosti ředitelky školy Romany Rybiařové, zástupkyně ředitelky školy Blanky Kopečkové a zástupce odborového orgánu Anny Telčerové, veřejná prověrka BOZP. Z minulé prověrky v roce 2022 nebyly uvedeny žádné závady.
- 27. 4. 2023 proběhlo školení zaměstnanců v oblasti BOZP
- Na škole v tomto školním roce nebyly odškodňované žádné pracovní úrazy.
- Školních odškodňovaných úrazů žáků - 0

9.3. Kontroly v oblasti požární ochrany

- Preventivní požární prohlídky byly provedeny 21. 9. 2022 a 20. 2. 2022 požárním technikem. V našich podmínkách zvýšeného požárního nebezpečí máme povinnost ji konat 2x ročně. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- V říjnu 2022 proběhlo školení zaměstnanců v oblasti PO

9.4. Pravidelnou kontrolní činnost na škole provádělo vedení školy.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 2

Mgr. Romana Rybiařová, ředitelka školy

V Rožnově pod Radhoštěm 30. 8. 2023

Příloha č.1

Výkaz pro školní rok 2022/2023

[Export do MS Word \(exportform_y8.php?rok=8&d=17126&ic=70238910\)](#)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Marie Bidláková

IČ organizace:

70238910

Název organizace:

Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Romana Rybářová

Adresa:

Tyršovo nábřeží

Místo:

Rožnov pod Radhoštěm

PSČ:

75661

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Žáci se SVP, žáci ze sociokulturně znevýhodněných a sociálně slabších rodin, mentální handicap žáků, medikace žáků, nevhodný životní styl, málo pohybu, nezdravá svačina, časté hraní s mobilním telefonem, dojíždění žáků z okolních obcí, snadná ovlivnitelnost

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	11
5. ročník ZŠ	1	8
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	13
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	1	1
Suma řádků	11	63

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Marie Bidláková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	13

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

finančně přístupné preventivní programy, nové programové nabídky, semináře pro ŠMP, častější setkávání ŠMP, i on-line

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	8	10	10	10	10	10	1	71
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	10
Prevence záškoláctví	4	4	4	4	4	6	6	6	6	0	44
Prevence rizikových sportů	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0	10
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	5	5	5	6	6	6	6	1	50
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	13
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	1	2	2	2	0	9
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	2	2	2	2	0	9
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	6
Suma řádků	14	14	14	20	25	37	38	44	44	2	252

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Canisterapie - Canis Beskyd Hill

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	2	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	1	3
Suma řádků	11	35

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

0

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Adaptační hry

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	1	4
Suma řádků	11	40

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Revolution Train

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
Suma řádků	5	8

9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	5	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Bezpečně internetem a virtuálním světem

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	3	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Policista náš kamarád

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Bezpečně na internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	3	3

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Trestní odpovědnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	3	2

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Den zdraví

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	1	2
Suma řádků	11	20

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Návštěva služebny Městské policie

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	5	5

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: SVČ Domeček Valašské Meziříčí - Dětské dopravní hřiště**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	11	30

4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	2	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	1	3
Suma řádků	11	30

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Den otevřených dveří TRIUMF - nízkoprahový klub

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	2	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Pracovní setkání ŠMP z regionu Valašské Mezi...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pracovní setkání ŠMP z regionu Valašské Meziříčí Aktuální informace od metodika prevence v KPPP, od Policie ČR, z KÚZK, sdílení zkušeností

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Odborná konference z oblasti protidrogové preven...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Odborná konference z oblasti protidrogové prevence ve Valašském Meziříčí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - MAP - psychohygienu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

MAP - psychohygienu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 4 - Dítě s ADHD, ADD - MAP Rožnovsko - Bínová pr...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Dítě s ADHD, ADD - MAP Rožnovsko - Bínová projevy chování, formy a příčiny vzniku, orientace v problematice specifických poruch chování, zásady práce a přístupu pedagoga k dětem s ADHD, praktické příklady

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 5 - MAP Rožnovsko - Prevence školní neúspěšnosti...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

MAP Rožnovsko - Prevence školní neúspěšnosti co udělat pro to, aby nedocházelo k rozvoji výukových obtíží, náměty, cvičení a úkoly pro rozvoj dovedností a schopností pro úspěšné zvládnutí požadavků ZŠ

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Setkávání s rodiči ve škole - přednášky s ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Setkávání s rodiči ve škole - přednášky s psychologkou na téma Stres a jeho zvládnání,...

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

32

Aktivita 2 - MAP Rožnovsko - rodiče se dle nabídky MAP Rožn...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

MAP Rožnovsko - rodiče se dle nabídky MAP Rožnovsko zúčastnili samostatně vzdělávacích programů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	7
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
Suma řádků	0	0	1	1	2	2	0	6	7	0	19

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Setkávání s rodiči a přednášky s psycholožkou pro rodiče

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

zaměření na zdravý životní styl, pozitivní a přátelské klima ve třídách, zmírnit dopady negativního působení závislosti na internetu a sociálních sítích

Příloha č. 2

Základní škola Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží
Výroční zpráva školy o hospodaření za rok 2022

a/ <u>Příjmy:</u>		24.800.336,22 Kč
		HČ 1.870,00 Kč
1. Prímé:		22.383.366,00 Kč
Provozní:		1.705.000,00 Kč
2. Stravné:		403.839,00 Kč
3. Ostatní příjmy:	převod z RF na obědy zdarma	66.804,00 Kč
	převod z RF město R.p.R.	3.500,00 Kč
	čerpání z IF – pořízení datapr.	59.999,06 Kč
	dotace města Rožnov	33.200,00 Kč
	školné družina	4.000,00 Kč
	ČRIT (odpisy z inv. darů)	20.988,00 Kč
	OP VVV – PO3 projekt	112.561,18 Kč
	ostatní výnosy	7.078,98 Kč
b/ <u>Výdaje:</u>		24.799.346,22 Kč
1. <u>Investiční výdaje celkem:</u>		59.999,06 Kč
z toho:	odvod do rozpočtu zřizovatele	00,00 Kč
2. <u>Neinvestiční výdaje celkem:</u>		24.739.347,16 Kč
z toho:	hrubé mzdy pracovníků	15.866.549,00 Kč
	OON	308.925,00 Kč
	zákonné odvody	5.366.109,00 Kč
	náhrada nemocenské	192.829,00 Kč
	zákonné pojištění	62.986,89 Kč
	FKSP	321.106,16 Kč
	školení, vzdělávání	1.500,00 Kč
	OPP	6.261,36 Kč
	stravenky	17.568,00 Kč
	preventivní prohlídky	14.940,00 Kč
	školní potřeby	6.910,83 Kč
	učební pomůcky, hračky	61.925,40 Kč
	energie	460.139,46 Kč
	spotřeba vody	71.387,15 Kč
	opravy a údržba	39.565,55 Kč
	internet, údržba SW, telefon	168.646,06 Kč
	DDHM, DDNM	518.778,66 Kč
	odpisy	448.887,00 Kč
	služby	169.835,00 Kč
	ostatní náklady	226.023,78 Kč
		880,00 Kč
	potraviny	407.593,86 Kč

Hospodářský výsledek **990,00 Kč**

V Rožnově pod Radhoštěm dne 06. 10. 2023